

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»

 Соловейчик А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Образовательная экосистема «Взнания»: дистанционные технологии в работе педагога в условиях реализации ФГОС

Автор:

Кайгородцева Татьяна Сергеевна
филолог, преподаватель иностранных языков, победитель муниципального этапа всероссийского педагогического конкурса «Учитель года – 2011»; автор-разработчик дидактических материалов и образовательных онлайн-марафонов по иностранным языкам с использованием технологии микрообучения, создатель онлайн-проекта «Языковой клуб "Ex professo"»

**Москва
2023 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования дистанционных технологий, в частности, возможностей образовательной экосистемы «Взнания».

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1.	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: 1) основные изменения в российском законодательстве в сфере образования; 2) ведущие образовательные платформы для обучения, доступных на территории РФ; 3) возможности и инструментарий российской образовательной платформы «Взнания»; 4) примеры использования экосистемы «Взнания» на уроках иностранного языка (на примере обучения английскому языку).	ОПК-8
Уметь: применять возможности российской образовательной платформы «Взнания» в своей профессиональной деятельности.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; педагоги предметной области «Иностранные языки. Английский язык».

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 36ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Организация обучения с применением дистанционных технологий в условиях реализации ФГОС	2	2	-	
Тема 2.	Проведение образовательных марафонов по иностранным языкам в урочной и внеурочной деятельности	4	2	2	Практическое задание 1.
Тема 3.	Предъявление учебного материала, контроль и обратная связь педагога при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам	6	-	6	Практическое задание 2.
Тема 4.	Метапредметная составляющая обучения: алгоритмы, приемы, техники на базе инструментария российской образовательной платформы «Взновения»	6	-	6	Практическое задание 3.
Тема 5.	Полезные онлайн-сервисы и игровой подход в работе учителя английского языка	6	-	6	Практическое задание 4.
Тема 6.	Offline warmers, fillers, coolers на уроке иностранного языка (на примере английского языка)	6	-	6	Практическое задание 5.
Тема 7.	Приемы эйдетики для формирования и развития речевых навыков на уроке иностранного языка	6	-	6	Практическое задание 6. Онлайн тестирование
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирования.
ВСЕГО		36	4	32	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Организация обучения с применением дистанционных технологий в условиях реализации ФГОС.	Лекция 2 ч.	Изменения в российском законодательстве в сфере образования. Ведущие образовательные платформы для обучения, доступных на территории РФ. Инструментарий российской образовательной платформы «Взнания». Слушатели смогут посмотреть на функционал образовательной платформы глазами ученика — пройти задания основных шаблонов данного онлайн-сервиса: разделы «Игры», «Заучивание» и «Интерактивный урок».
Тема 2. Проведение образовательных марафонов по иностранным языкам в урочной и внеурочной деятельности.	Лекция 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.	Российская образовательная платформа «Взнания». Автор продемонстрирует работу онлайн-сервиса, расскажет об эффективности и продуктивности его использования в образовательном процессе на примере работы учителя иностранных языков. Слушатели познакомятся с основными инструментами данного сервиса, посмотрят на функционал образовательной платформы глазами ученика и научатся работать с основными шаблонами раздела «Интерактивное видео». Слушателям рекомендуется заранее зарегистрироваться на образовательной платформе «Взнания» в роли УЧИТЕЛЯ, чтобы во время практической части потренироваться в работе с шаблонами онлайн-сервиса. <i>Практическое задание 1.</i> Отработка навыков работы с основными шаблонами раздела «Интерактивное видео».
Тема 3. Предъявление учебного материала, контроль и обратная связь педагога при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам.	Практическое занятие,-6 ч.	Российская образовательная платформа «Взнания». Возможности предъявления экзаменационного материала для детального ознакомления с форматом тестирования/экзамена. Этапы работы над созданием заданий на образовательной платформе. Варианты мониторинга результатов и обратной связи с обучающимися и их родителями (законными представителями) на примере работы учителя иностранных языков. Слушатели познакомятся с основными инструментами данного сервиса, посмотрят на функционал образовательной платформы глазами ученика и научатся работать с основными шаблонами раздела «Интерактивный урок». Слушателям рекомендуется заранее зарегистрироваться на образовательной платформе «Взнания» в роли УЧЕНИКА, чтобы во время практической части вебинара иметь

		<p>возможность выполнять задания с позиции экзаменуемого.</p> <p><i>Практическое задание 2.</i> Отработка навыков работы с основными шаблонами раздела «Интерактивный урок».</p>
<p>Тема 4. Метапредметная составляющая обучения: алгоритмы, приемы, техники на базе инструментария российской образовательной платформы «Взнания».</p>	<p>Практическое занятие, 6 ч.</p>	<p>Российская образовательная платформа «Взнания». Форматы предъявления содержания традиционного учебного материала. Как повысить мотивацию обучающихся к изучению учебного предмета. Принципы работы онлайн-сервиса. Продуктивность его использования в образовательном процессе на примере заданий для учителей начальной школы и учителей-предметников гуманитарного, естественно-научного и математического циклов. Слушатели познакомятся с основными инструментами данного сервиса, посмотрят на функционал образовательной платформы глазами ученика и научатся работать с основными шаблонами разделов «Заучивание» и «Игры». Слушателям рекомендуется заранее зарегистрироваться на образовательной платформе «Взнания» в роли УЧИТЕЛЯ, чтобы во время практической части вебинара потренироваться в работе с шаблонами онлайн-сервиса.</p> <p><i>Практическое задание 3.</i> Отработка навыков работы с основными шаблонами разделов «Заучивание» и «Игры».</p>
<p>Тема 5. Полезные онлайн-сервисы и игровой подход в работе учителя английского языка.</p>	<p>Практическое занятие, 6 ч.</p>	<p>Российская образовательная платформа «Взнания». Применение нетрадиционных форм при организации урока как инструмент для повышения мотивации и создания ситуации успеха в обучении. Автор продемонстрирует работу современных образовательных онлайн-сервисов, расскажет об эффективности и продуктивности их использования в образовательном процессе на примере работы учителя английского языка. Слушатели познакомятся с основными инструментами данного сервиса, посмотрят на функционал экосистемы «Взнания» глазами ученика и научатся работать с шаблоном «Вставка стороннего ресурса» раздела «Интерактивный урок», рассмотрите основные цифровые инструменты некоторых онлайн-площадок и сайтов по созданию дидактического материала и интерактивных игр.</p>

		<i>Практическое задание 4.</i> Отработка навыков работы с шаблоном «Вставка стороннего ресурса» раздела «Интерактивный урок».
Тема 6. Offline warmers, fillers, coolers на уроке иностранного языка (на примере английского языка).	Практическое занятие, 6 ч.	<p>Классификацию различных активностей на уроке иностранного языка; их схожие черты и различия. Примеры техник и упражнений на разных этапах занятия. Примеры создания мини-активностей на базе российской образовательной платформы «Взнания». Слушатели познакомятся с основными инструментами данного сервиса, посмотрят на функционал образовательной платформы глазами ученика, познакомятся с основными шаблонами данного онлайн-сервиса: разделы «Игры», «Заучивание» и «Интерактивный урок». Слушателям вебинара рекомендуется заранее зарегистрироваться на образовательной платформе «Взнания» в роли УЧЕНИКА, чтобы во время практической части вебинара потренироваться в работе с шаблонами онлайн-сервиса.</p> <p><i>Практическое задание 5.</i> Отработка навыков работы с основными шаблонами разделов «Игры», «Заучивание» и «Интерактивный урок».</p>
Тема 7. Приемы эйдетики для формирования и развития речевых навыков на уроке иностранного языка	Практическое занятие, 5 ч.	<p>Особенности методической системы «Эйдетика». Приемы реализации системы на уроках иностранного языка, классификация основных приемов мнемотехники в образовательном процессе на примере работы учителя иностранных языков. Участники смогут посмотреть на функционал образовательной платформы «Взнания» глазами ученика; пройти задания основных шаблонов данного онлайн-сервиса: разделы «Игры», «Заучивание» и «Интерактивный урок». Слушателям рекомендуется заранее зарегистрироваться на образовательной платформе «Взнания» в роли УЧЕНИКА, чтобы во время практической части вебинара потренироваться в работе с шаблонами онлайн-сервиса.</p> <p><i>Практическое задание 6.</i> Отработка навыков работы с основными шаблонами разделов «Игры», «Заучивание» и «Интерактивный урок».</p>
	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Онлайн тестирование включает 17 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

1. В ФЗ «Об образовании в РФ» под электронным обучением понимается
 - A. организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий; взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
 - B. образовательный подход, который совмещает обучение с участием учителя (лицом к лицу) и онлайн-обучение;
 - C. образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованно взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
2. Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде, содержание которых соответствует законодательству об образовании предусмотрена ...
 - A. Федеральным законом «Об образовании»
 - B. Федеральными государственными образовательными стандартами
 - C. Примерной основной образовательной программой основного общего образования
 - D. Верны все ответы
3. Какой проект направлен на повышение доступности и создания равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи?
 - A. Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»
 - B. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
 - C. Образовательная экосистема «Взновения»
 - D. Верны все ответы
4. Укажите Российский конструктор для создания интерактивных материалов к онлайн или офлайн урокам.
 - A. Образовательная экосистема «Взновения»
 - B. Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»
 - C. Образовательная платформа «Сферум»
5. Образовательная экосистема «Взновения» подходит ...
 - A. для школ
 - B. для учителя
 - C. для ученика
 - D. верны все ответы
6. Какие возможности представляет образовательная экосистема «Взновения»?
 - A. Видеосвязь
 - B. Заучивание
 - C. Интерактивный урок
 - D. Интерактивное видео
 - E. Конструктор игр
 - F. Марафоны

- G. Трекинг результатов
 - H. Верны все ответы
7. Целью проекта «Цифровой образовательный контент» является
- A. предоставление бесплатного доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам всех организаций начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования;
 - B. предоставление возможности проводить гибридные уроки, делая стандартное образование более эффективным;
 - C. возможность создавать интерактивные материалы к онлайн или офлайн урокам.
8. Структура варианта ВПР включает ...
- A. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
 - B. Осмысленное чтение текста вслух
 - C. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (описание фотографии)
 - D. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
 - E. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
 - F. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы
 - G. Верны все ответы
9. Категория «Заучивание» образовательной экосистемы «Взнания» включает
- A. 6 шаблонов для запоминания
 - B. 12 шаблонов для запоминания
 - C. 20 шаблонов для запоминания
10. Для какой категории образовательной экосистемы «Взнания» характерны следующие преимущества: 18 шаблонов для создания заданий; автопроверка; отслеживание результатов в журнале группы; возможность использования в уроке всех видов мультимедиа; защита от списывания?
- A. Заучивание
 - B. Интерактивный урок
 - C. Интерактивное видео
 - D. Конструктор игр
 - E. Марафоны
 - F. Трекинг результатов
11. Категория «Интерактивное видео» образовательной экосистемы «Взнания» имеет следующие преимущества ... (укажите все верные ответы)
- A. 10 видов заданий для встраивания видео
 - B. возможность улучшения результата
 - C. гарантия внимательного просмотра видео учениками
 - D. демонстрация экрана
 - E. есть возможность рисовать, подчеркивать и комментировать записи в слайдах презентации или на белой доске
 - F. нет ограничений по времени
 - G. отслеживание результатов в журнале группы
 - H. результат появляется только после полного просмотра видео и выполнения всех заданий
12. Укажите шаблоны раздела «Интерактивный урок» образовательной экосистемы «Взнания» (укажите все верные ответы).
- A. «Board game»
 - B. «Memory»

- C. «Quiz»
 - D. «Впиши в пропуски
 - E. «Вставка»
 - F. «Найди пару»
 - G. «Составь слово»
13. Какие упражнения можно использовать в начале занятия с целью повторения пройденного или на введение нового материала?
- A. Warmers
 - B. Fillers
 - C. Icebreakers
 - D. Coolers
14. Какие упражнения можно использовать в середине занятия, если учащиеся справились с заданиями за более короткое время, чем планировал преподаватель?
- A. Warmers
 - B. Fillers
 - C. Icebreakers
 - D. Coolers
15. Обучающиеся, которым требуется время, чтобы настроиться и уловить ход занятия ...
- A. «Slow starters»
 - B. «Early finishers»
16. Что из перечисленного относится к эйдейтическим методам? Укажите все верные ответы.
- A. Метод звуковых ассоциаций
 - B. Метод историй
 - C. Метод оживления
 - D. Метод пиктограмм
 - E. Метод Цицерона
17. Укажите верное определение. Эйдетика – это
- A. особый вид памяти, преимущественно на зрительные впечатления, позволяющий удерживать и воспроизводить в деталях образ воспринятого ранее предмета или явления;
 - B. возможность запоминать информацию с помощью образов;
 - C. метод эффективного запоминания информации.

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 10 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 9 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 65% и более практических работ; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание алгоритмов разработки плана-конспекта занятия по

формированию у обучающихся младшего школьного возраста навыков работы с различными техниками изобразительного искусства; умение применять их в практической деятельности; результат онлайн-тестирования- зачтено.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 65% результатов выполнения практических работ; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание алгоритмов разработки плана-конспекта занятия по формированию у обучающихся младшего школьного возраста навыков работы с различными техниками изобразительного искусства; неумение применять их в практической деятельности; результат онлайн-тестирования- не зачтено.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 60% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 60% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (последняя редакция). <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>. (дата обращения 03.03.2023).
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038> (дата обращения 03.03.2023).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 годы)». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71748426/> (дата обращения 03.03.2023).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения 03.03.2023).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008> (дата обращения 03.03.2023).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012> (дата обращения 03.03.2023).

Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/> (дата обращения 03.03.2023).
2. Образовательная экосистема «Взнания» <https://vznaniya.ru/> (дата обращения 03.03.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет.